

Internationale Arbeit im Internationalen Bund



Der Internationale Bund

Der Internationale Bund (IB) ist einer der großen freien Träger der Jugend-, Sozial- und Bildungsarbeit in Deutschland.

Fast 14.000 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der IB Gruppe unterstützen in 700 Einrichtungen an 300 Orten jährlich über 350.000 deutsche und ausländische Jugendliche und Erwachsene. Sie helfen bei der persönlichen und beruflichen Lebensplanung mit zahlreichen Dienstleistungen und Serviceangeboten. Betreuen, Bilden, Brücken bauen, unter diesem Leitmotiv organisiert der IB Hilfe für Mitmenschen.

Wenn es um Menschen in Not geht, wenn soziale Betreuung gebraucht wird, wenn moderne Weiterbildung und berufliche Qualifikation vermittelt werden sollen oder das fachkundige Management sozialer Dienste gefragt ist: Der IB hilft!

Internationale Arbeit im IB

- Internationale Arbeit ist im IB:
 - im Leitbild verankert
 - ein eigenes Geschäftsfeld
- Internationalisierung ist in den jährlich festgelegten Strategischen Zielen festgesteckt und wird jährlich evaluiert (→ auf Vereinsebene, auf Orga-Einheitsebene und auf Betriebsebene)

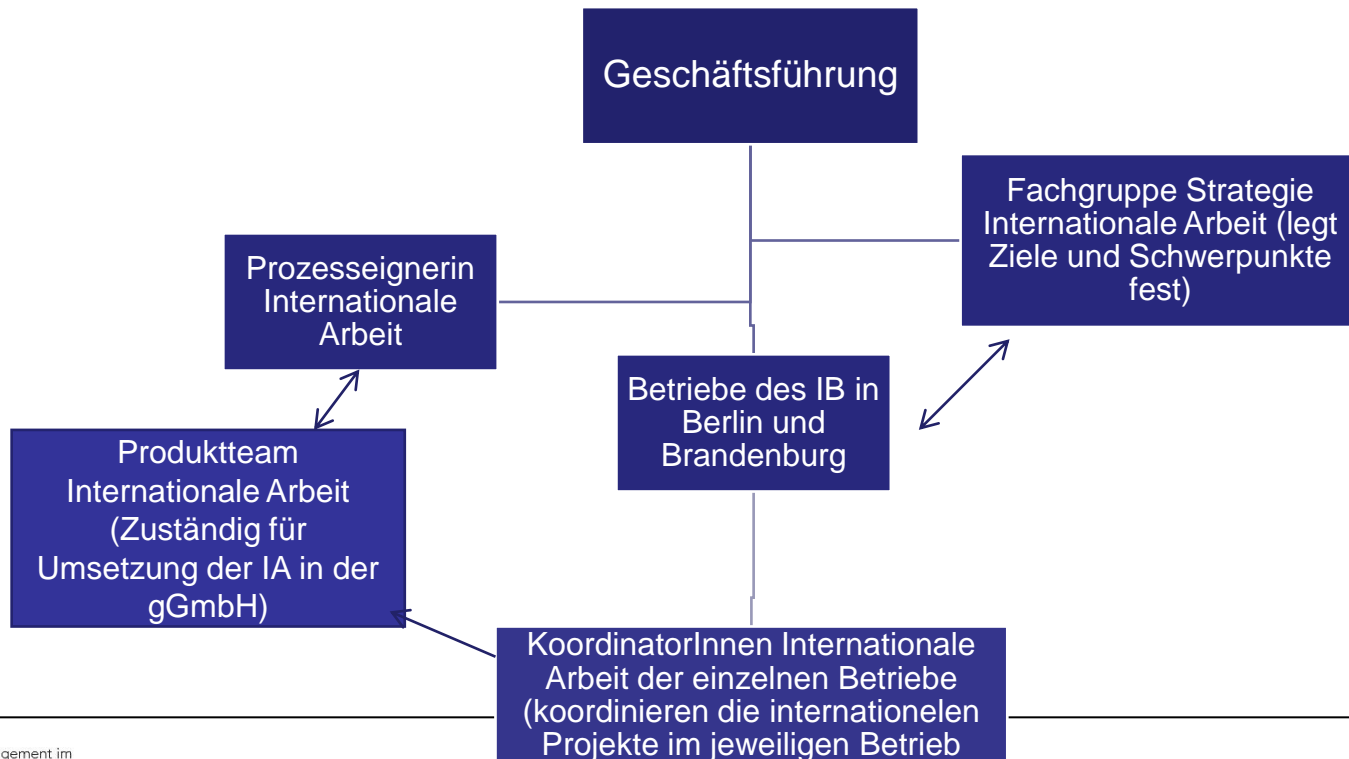
Struktur der Internationalen Arbeit

Zentrale Geschäftsführung des IB
Referat Internationale Arbeit

Verantwortliche Mitarbeiter/in
(„Prozesseigner“) für Internationale Arbeit in
den jeweiligen Organisationseinheit
(gGmbHs / Verbände)

Koordinatoren / Leiter
Internationale Arbeit
im Betrieb / der
Einrichtung

Internationale Arbeit in der IB Berlin-Brandenburg gGmbH



Internationale Arbeit im Betrieb Brandenburg Nordost



Internationale Projekte im IB Brandenburg Nordost

- Auslandspraktika für die Azubis
- Fachkräfteaustausche
- Jugendbegegnungen
- Lernpartnerschaften / Strategische Partnerschaften

Internationale Projekte 2015 im Betrieb BRB Nordost

Projekt	Förderprogramm	Inhalt
Tadschikistan	EuropeAid	Aufbau eines Zentrums für Menschen mit Behinderung und ihre Familien
ELLA	Grundtvig	Netzwerk von 16 europ. Trägern der Hilfe für Menschen mit Behinderungen
Perspektive Europa	Erasmus+ Berufsbildung	Praktikumsaufenthalte von Auszubildenden im Ausland
Our House of Europe	Erasmus+ Jugend	Deutsch-polnisch-französische Jugendbegegnung
Inclusion for a Better Future	Erasmus+ Jugend	Fachkräfteaustausch mit SozialarbeiterInnen aus Palästina zum Thema Inklusion
eXproviSing	Grundtvig	Internat. Musikprojekt für Menschen mit Behinderung
Roots	Erasmus+ Jugend	Dt.- polnisch-ukrainische Jugendbegegnung
Aufbau eines Zentrums für Menschen mit Sehbehinderung in Tychy, Polen	Aktion Mensch	Unterstützung beim Aufbau eines Zentrums für Menschen mit Sehbehinderung in Tychy, Polen
Europäischer Freiwilligendienst	Erasmus+ Jugend	Aufnahme von Freiwilligen aus dem europ. Ausland
GOAL - GO for an Active Life!	Erasmus+ Jugend	Multilaterale Jugendbegegnung zum Thema Fußball

Projektbeispiel: „Our House of Europe

- Jugendbegegnung mit 42 Jugendlichen aus Deutschland, Polen und Frankreich
- Zeitraum: 24.10.-30.10.2015
- Zielgruppe: benachteiligte (soziale Benachteiligung, Lernschwierigkeiten und Behinderungen) junge Menschen zwischen 15 und 22 Jahren

Projektbeispiel: „Our House of Europe

- Partner:
 - CEFIR Dunkerque, Frankreich
 - Instytut Regionalny w Katowicach, Polen

Ziele

Ziel war benachteiligten Jugendlichen die europäische Idee näher zu bringen. Besonders in sozial benachteiligten Bevölkerungsgruppen ist Europa ein abstraktes Konstrukt, mit dem die Menschen nur wenig Berührungspunkte haben.

Durch das Projekt sollen sich die Jugendlichen mit Europa auseinandersetzen - seiner Geschichte, der Gegenwart und Zukunft. Dabei wird auf europäische Geschichte, interkulturelles Verständnis und Europäische Politik eingegangen.

Inhalte

- Planspiel: Simulation des europäischen Ministerrats
- Gruppenarbeiten zum Thema Europa, „Was bedeutet Europa für mich“
- Spiele und Sprachanimation
- Interkulturelle Element: Länderabende, Stadtbesichtigung Berlin





Wichtige Punkte bei Projekten mit benachteiligten Jugendlichen

- Ausgiebige Vorbereitung mit den Jugendlichen
- Genügend Pausen und Spiele im Programm
- Programm den Lerngeschwindigkeiten der Jugendlichen anpassen
- Ggf. mehr BetreuerInnen einplanen, da benachteiligte Jugendliche mehr Betreuung brauchen

Wichtige Punkte bei Projekten mit benachteiligten Jugendlichen

- Meist keine Englischkenntnisse vorhanden → Sprachmittlung einplanen bei komplexen Inhalten
- Möglichst Programminhalte einbauen, die non-verbale Kommunikation ermöglichen, z.B. Sport